

## Bli kjent og underveisoppgaver.

- 1) 4\*4 skjema med forskjellige ting man kan ha gjort i sommer. Det er viktig at disse tingene ikke er avhengig av at man har reist langt eller brukt mye penger eller lignende. Lag dem gjerne lokale, som for eksempel: Har badet i Tusse, har syklet til Karlsrud, har vært i branntårnet på Vangen. Alle får et skjema og en penn hver. Hils på en annen person. Du kan stille ett spørsmål fra skjemaet som du tror den andre personen har gjort og den spør deg ett spørsmål. Hvis svaret er ja så kan du skrive navnet på personen i skjemaet og krysse av ruten (hvis nei, må ruten stå åpen). Gå til en annen person og still samme eller et nytt spørsmål. I første omgang er det om å få fire på rad. Så kan man se om man forsetter med to rader eller hele skjemaet.
- 2) Stille seg på rekke uten å snakke. Disse oppgavene kan en enten ha som konkurranse mellom to eller flere grupper eller så kan hele gruppen gjøre den for å inndele etterpå. Oppgavene kan være: still dere etter hårfarge lyst til mørkt, still dere etter når dere er født på året, still dere etter husnummeret, etter hvor langt fra skolen dere bor, etter hvor mange husdyr dere har... Vi har en oppgave dere alle får to kort. Dere setter det minste kortet over det største og tenker at dette er en brøk. Dere skal stille dere etter størrelsen på brøken.
- 3) Når vi skal gå første delen av turen får dere to oppdrag: bli kjent med alle på gruppen og stopp når dere tror dere har gått 300 meter.  
Dette er en fin øvelse man kan ha med elevene. Andre oppgaver kan være å finne en pinne som er en meter, eller 80cm.? Man kan la elevene bevege seg i et område og stoppe når de mener det har gått to minutter. Hvis man er i nærheten av et vann kan hver gruppe få en plastpose som de skal fylle med to liter vann. Gruppene kan finne en stein som veier ca. ½ kilo og fylle plastposen med blader som veier ca. ½ kilo. Hvis man gjør flere av disse så er det et godt utgangspunkt for å snakke om forskjell på vekt og volum. Mange tror liter er vekt... Er en liter= en kilo? Sjekke en liters-melkekartong.  
Fylle sylindere med vann ved å bruke spiseskjeer. Hvor lang tid tar det? Hvor mye vann får man med hver gang? Hvor mange liter melk/ eple-juice må man kjøpe for å fylle en kubikkmeter?
- 4) På neste etappe får gruppene forskjellige oppdrag. En gruppe skal finne forskjellige blomster, en skal finne forskjellige trær og busker, den siste skal finne andre levende organismer.
- 5) På vei tilbake skal alle gå hver for seg og registrere så mange ting som mulig på bokstavene E, R og B. Det kan være både fellesnavn og egennavn som sopp og Steinsopp. Når vi er tilbake lager vi grupper og konkurrer om hvem som har funnet flest ord.
- 6) For at gåturen skal føles kortere kan man la elevene gå ganske raskt på en lang rekke. Den første snur seg til høyre og blir stående og ta «high five» med alle og går så inn i køen bakerst. Den som nå er først, snur seg til venstre og gjør det samme. Alle har beveget seg ganske langt før alle er ferdige. Er de litt spreke kan alle gå på en lang rekke, så løper den bakerste helt frem og legger seg først. Deretter starter den neste og løper frem. Det er viktig at resten av gruppen ikke holder høyt tempo. Her er det mange variasjoner. De to første kan lage bro/ tunell o.l.